

# En clave de red

## *Programa de Educación y Gestión Ambiental en la Comunidad de Pajas Blancas*

*El Abrojo*  
Instituto de Educación de Popular

### JUSTIFICACIÓN

En Pajas Blancas se cuadruplica la comunidad de pescadores entre setiembre y febrero:

- Incrementan los residuos de pesca (carnada, descarte, vísceras) y domésticos impactando en la costa del Río de la Plata
- No existe percepción por parte de los actores sobre el impacto ambiental en la faja costera y posibles acciones de mitigación
- Alta demanda por parte del sistema educativo formal para el tratamiento de temáticas ambientales vinculadas al entorno inmediato

## Área de estudio



## Estrategia de desarrollo

El proyecto se desarrollará a través de 3 líneas relacionadas e independientes:

1/ gestión productiva de residuos de pesca

2/ educación ambiental en la escuela 190

3/ jornadas de educación - acción en la comunidad

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

### **1. Programa de gestión de residuos de pesca:**

Disminuir sustancialmente la cantidad de residuos de pesca en la playa de Pajas Blancas, en tanto se reutilizan y procesan para la elaboración de ración para Porcinos.

### **2. Programa de educación ambiental:**

Lograr en los niños de la comunidad la comprensión y el pensamiento crítico frente a la situación de los problemas ambientales vinculados al Río de la Plata y su frente marítimo, en especial en su espacio comunitario cercano.

### **3. Difusión**

Sensibilizar a la comunidad y a los visitantes de Pajas Blancas en el manejo responsable de los residuos y el uso del frente marítimo, así como a las comunidades de pescadores cercanas.

## **1. Programa de gestión de residuos de pesca :**

**1.1 Programa piloto de gestión productiva de residuos de pesca, integrando la elaboración de ensilado de pescado a la cría de cerdos.**

**1.2. Capacitación laboral para jóvenes en la elaboración del mismo.**

## 2. Programa de educación ambiental

**Talleres de educación ambiental con escolares y docentes de la escuela 190, enfocados en las características de la zona costera del Río de la Plata y sus problemáticas**

## 3. Difusión: jornadas de educación - acción en la comunidad

**Actividades colectivas de intervención en el entorno de alto impacto comunitario:**

**3.1 Jornadas de limpieza de playas.**

**3.2 Mejora de infraestructura** disponible para recolección de residuos y cartelería en zonas de mayor tránsito de personas.

**3.3 Recuperación de plástico** en los hogares para su disposición final a través de la escuela.

**3.4 Feria ambiental:** Jornada abierta de divulgación a la comunidad. Presentación de los proyectos. Presentación de otras actividades organizadas la escuela (huerta orgánica, talleres de expresión, educación física) enfocadas a temáticas ambientales.

## Cronograma

Actividades :	Inicio	Fin
1.1. Implementación de una planta piloto de ensilado de residuos de pesca y su comercialización a productores de cerdos de la zona.	Oct.	Feb.
1.2. Capacitación y otorgamiento de 2 becas para dos jóvenes de la comunidad de pescadores para la preparación del ensilado y la comercialización con los productores de cerdos.	Oct.	Dic.
2.1. Realización de 48 talleres sobre temáticas de educación ambiental dirigida a grupos de 5° y 6° años de la escuela N° 190 de Pajas Blancas	Oct.	Nov
2.2. Realización de dos talleres de capacitación y formación en profundización Educación Ambiental dirigido a los maestros y talleristas de la escuela.	Set.	Dic.
3.1. Realización del producto comunicacional.	Set.	Feb.
3.2. 4 Actividades de intervención comunitaria	Oct.	Feb.

Gracias

*El Abrojo*  
Instituto de Educación de Popular